



FCHgo Konkurrence - Ofte stillede spørgsmål

Spørgsmål 1 – HVAD ER DEN DIDAKTISKE TILGANG TIL DELTAGELSE I KONKURRENCEN FOR FOLKESKOLER? HVILKE PROJEKTER KAN INDLEVERES?

Svar 1a: Elever 8 - 11 år

1

Vi Forslår følgende arbejdsmetode:

- 1) gennemgå nogle af EPDM Toolkit-materialerne fra hjemmesiden med din klasse for at forklare, hvordan energien i brint fungerer. Diskuter derefter eksisterende anvendelser af brintenergi i vores samfund og deres relevans i forbindelse med bæredygtighed. For denne aldersgruppe anbefaler vi at du anvender en metaforisk tilgang;
- 2) undersøg igennem samtale og diskussion hvorvidt eller hvor meget eleverne har forstået konceptet og hjælp eleverne med at brainstorme mulige dagligdagsanvendelser af brintenergi i fremtiden;
- 3) udvælg nogle af elevernes ideer og brug dem som udgangspunkt til at vejlede eleverne i at lave et projekt, der kan fortælle, hvordan brint fungerer, og hvordan det kan være nyttigt i fremtiden (se venligst typerne af produkter, der er specificeret nedenfor)

Annoncering Art. 3 – Projektemner og -typer, citat:

”Kravene er:

- 1) Projekttyper i alle kategorier
 - Videofortællinger eller videodramatiseringer, digital fortælling, originale historier
 - Pædagogiske videoer om en oplevelse / eksperiment, spil eller original aktivitet på brint og brændselsceller
 - Grafiske produktioner
 - Modeller af FCH-produkter, såsom enhver type maskine og modellering, også lavet med brug af software og fungerende modeller”

For Elever 8 - 11 år (folkeskole) foreslår vi:



Project number: 826246



- videofortællinger og / eller video af studerendes dramatiseringer, digital historiefortælling (dvs. skuespilsvideoer eller -lydfiler), originale historier (dvs. historier med/uden illustrationer, tegneserier) i relation til brændselsceller og brint
- grafiske produktioner (dvs. billeder, collager og fotohistorier, tegninger) i relation til brændselsceller og brint

Vi minder om at det er værd at forholde sig til følgende karakteristika nævnt i artikel 3 af konkurrenceannonceringen: formater og varighed, sprog, gruppearbejde, originalitet, didaktisk værdi, videnskabelig værdi.

Svar 1b: Elever 12 - 14 år

Forslået arbejdsmetode:

- 1) gennemgå nogle af EPDM Toolkit-materialerne fra hjemmesiden med din klasse for at forklare, hvordan energien i brint fungerer. Diskuter derefter eksisterende anvendelser af brintenergi i vores samfund og deres relevans i forbindelse med bæredygtighed. Alt efter elevernes alder kan du vælge at anvende både en videnskabelig eller en metaforisk tilgang;
- 2) undersøg igennem samtale og diskussion hvor dyb forståelse eleverne har for de introducerede koncepter og hjælp derefter eleverne til at brainstorme mulige dagligdagsanvendelser af brintenergi i fremtiden. Stimuler elevernes forestilling, videnskabelig fantasi og tænkning ELLER organisere eksperimenter;
- 3) vejled eleverne i produktionen af et projekt om brint og hvordan det kan være nyttigt i fremtiden ELLER støt projekrealisering (se venligst typerne af produkter, der er specificeret nedenfor);

Annoncering Art. 3 – Projektemner og -typer, citat:

”Kravene er:

- 2) Projekttyper i alle kategorier
 - Videofortællinger eller videodramatiseringer, digital fortælling, originale historier
 - Pædagogiske videoer om en oplevelse / eksperiment, spil eller original aktivitet på brint og brændselsceller
 - Grafiske produktioner
 - Modeller af FCH-produkter, såsom enhver type maskine og modellering, også lavet med brug af software og fungerende modeller”

For Elever 12 - 14 år (folkeskole) foreslår vi:

- Same produkter som foreslået for elever 8-11 år og / eller



Project number: 826246

- Pædagogiske videoer om en oplevelse / eksperiment (dvs. en didaktisk video lavet af eleverne selv om et eksperiment udført i klassen), et spil eller anden aktivitet på brint og brændselsceller (dvs. produktion af et legetøj eller interaktivt spil eller aktivitet, webbaseret eller ej, der skal udføres i klassen)

Vi minder om at det er værd at forholde sig til følgende karakteristika nævnt i artikel 3 af konkurrenceannonceringen: formater og varighed, sprog, gruppearbejde, originalitet, didaktisk værdi, videnskabelig værdi.

Svar1c: Elever 15 - 18 år (folkeskole, gymnasium)

3

Forslået arbejdsmetode:

- 1) gennemgå nogle af EPDM Toolkit-materialerne fra hjemmesiden med din klasse for at forklare, hvordan energien i brint fungerer. Diskuter derefter eksisterende anvendelser af brintenergi i vores samfund og deres relevans i forbindelse med bæredygtighed. Alt efter elevernes alder kan du vælge at anvende både en videnskabelig eller en metaforisk tilgang;
- 2) undersøg igennem samtale og diskussion hvor dyb forståelse eleverne har for de introducerede koncepter og hjælp derefter eleverne til at brainstorme mulige dagligdagsanvendelser af brintenergi i fremtiden. Stimuler elevernes forestilling, videnskabelig fantasi og tænkning ELLER organisere eksperimenter ELLER udforske nye værktøjer og anvendelser;
- 3) vejled eleverne i produktionen af et projekt om brint og hvordan det kan være nyttigt i fremtiden ELLER støt projektrealisering ELLER støt projektdesign og udvikling af nye anvendelser i klassen med passende software og værktøjer (se venligst typerne af produkter, der er specificeret nedenfor).

Annoncering Art. 3 – Projektemner og -typer, citat:

”Kravene er:

- 3) Projekttyper i alle kategorier
 - Videofortællinger eller videodramatiseringer, digital fortælling, originale historier
 - Pædagogiske videoer om en oplevelse / eksperiment, spil eller original aktivitet på brint og brændselsceller
 - Grafiske produktioner
 - Modeller af FCH-produkter, såsom enhver type maskine og modellering, også lavet med brug af software og fungerende modeller”

For Elever 15 - 18 år (folkeskole, gymnasium)



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



- Same produkter som foreslået for elever 8-11 / 12-14 år og (se 1a, 1b) og / eller
- Fabrikering af modeller af FCH-produkter både via brug af software og praktiske modeller

Vi minder om at det er værd at forholde sig til følgende karakteristika nævnt i artikel 3 af konkurrenceannonceringen: formater og varighed, sprog, gruppearbejde, originalitet, didaktisk værdi, videnskabelig værdi.

Spørgsmål 2 – ER DET KUN SKOLER DER MÅ DELTAGE?

Svar2

Nej, også andre grupper kan deltage. Se Art. 2 – Deltager “Skoler, inklusive private skoler, uddannelsesinitiativer og foreninger med uddannelsesmæssige formål kan deltage.”

4

Via aktion FCHgo Hjemmefra, deltagelse åbnes også for:

- a) Alle skoler der holder fjernundervisning med studerende fra 8 til 18 år;
- b) Voksne studerende;
- c) Yngre børn (fra 8 år) sammen med mindst en voksen.

Det er altid nødvendigt at oprette et hold på mindst 2 elever for at deltage i konkurrencen FCHgo Hjemmefra.

Spørgsmål 3 – HVILKE KRITERIER BRUGES TIL AT EVALUERE PROJEKTERNE?

Svar 3

Art. 5 – Evaluering beskriver evalueringskriterier som er: Overensstemmelse med de formelle krav (Art. 3 – Projektemner og -typer); Innovation og kreativitet; Uddannelsesværdi og overførselsmulighed af projektet; Dybdegående analyse og videnskabelig tilgang.

Spørgsmål 4 – Hvad er forskellen, hvis jeg søger fra et af FCHgo-projektlande eller udefra?

Svar 4

Hvis du ansøger fra et af FCHgo-projektlande (Italien, Tyskland, Polen, Danmark, Schweiz, Tyrkiet), kan du indsende dit arbejde på nationalt sprog (italiensk, tysk, polsk, dansk, fransk, tyrkisk), ellers skal du ansøge på engelsk.

Evalueringsproces involverer en international jury i hvert af evalueringstrinnene. For detaljer, se BILAG C i annonceringen.

Du er velkommen til at deltage!

Spørgsmål 5 – HVORDAN INDSENDER JEG ANSØGNING?



Project number: 826246



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Svar 5

Ansøgninger indsendes online via linket <https://fchgo.eu/fchgo-award/applications/>.
Se Art 4 – Ansøgningsproces beskriver dokumenter, der skal vedhæftes.

Spørgsmål 6 – HVORNÅR ER DEADLINE?

Svar 6

Deltagelse i konkurrencen er gratis. Vær opmærksom på at tidsfristen for den første runde (national konkurrence, oprindeligt 31. juli 2020) er udskudt til **31. marts 2021** grundet COVID-19 situationen.

5

Spørgsmål 7 – HVILKE PRÆMIER GIVES?

Svar 7

Se Art. 6 Annoncering af vindere og præmier FCHgo medlemspartnere bestemme individuelt hvilke præmier der tildeles og i hvilken form til de 3 vinderhold.

Den internationale nominering arrangeres efterfølgende med det formål at nominere de internationale vindere, som derefter bliver inviteret til den endelige ceremoni.

Den endelige prisuddeling arrangeres sammen med den årlige FCH Forum i Bruxelles i juni 2021.

Prisen for de 3 internationale vindende hold er deltagelse i ceremonien i Bruxelles for at modtage et brændselscelle demonstrationssæt (rejseomkostninger dækkes for 1 lærer og 2 elevrepræsentanter per team). Vinderne får mulighed at præsentere deres arbejde for internationale brint og brændselscelle spillere.

Spørgsmål 8 – HVEM SKAL JEG KONTAKTE FOR FLERE OPLYSNINGER?

Svar 8

Kontakt konkurrencekoordinator – InEuropa: ineuropa@ineuropa.info

Hvis du ansøger fra et af FCHgo-projektlandene (Italien, Tyskland, Polen, Danmark, Schweiz, Tyrkiet), finder du de specifikke kontakter i annonceringsteksten.

If you apply from outside, you can contact the Award coordinator directly at ineuropa@ineuropa.info or fill the Contact & Support form that you find at the bottom of the website Award page <https://fchgo.eu/fchgo-award/>. We welcome requests of contacts, clarifications and support!
Also, on the website you will find full contacts of the FCHgo partners in each partner Country, at <https://fchgo.eu/partners/>



Project number: 826246



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Spørgsmål 9 – HVAD ER FCHgo HJEMMEFRA? KAN JEG VIRKELIGT DELTAGE HJEMMEFRA?

Svar 9

For at udvide mulighed til at deltage i konkurrencen under betingelserne af COVID-19-nedlukninger, FCHgo Hjemmefra aktionen er blevet sat i gang: <https://fchgo.eu/activities/fchgo-at-home/>. Det gælder for skoler med fjernundervisning, ældre studerende og yngre børn sammen med mindst en voksen. Det er kun nødvendigt med at oprette et hold for at deltage og få en voksens underskrift, der dokumenterer elevernes bidrag. Ansøgningsdokumenterne, tildelingskriterierne og udvælgelsesproceduren ændres ikke. Se venligst de aktualiserede betingelser på hjemmesiden: <https://fchgo.eu/fchgo-award/>.

6



Project number: 826246