

FCHgo! Yarışma – SSS Sıkça Sorulan Sorular

S1 – YARIŞMAYA KATILACAK 8-11 YAŞ ARASI ÖĞRENCİLER İÇİN ÖNERİLEN EĞİTİCİ YAKLAŞIM NEDİR? NE TÜR ÇALIŞMALAR SUNULABİLİR?

C1

Önerilen çalışma yöntemi:

- 1) Hidrojen enerjisinin nasıl işlediği ile ilgili kavramları açıklamak için sınıfınızla birlikte internet sitesinde yayınlanan FCHgo eğitim materyallerini gözden geçirin, ve hidrojen enerjisinin mevcut uygulamalarını ve sürdürülebilirlik ile ilgisini tartışın. Öğrencilerin yaş grubunu baz alarak genellikle metaforik bir yaklaşım benimsemeyi seçebilirsiniz;
- 2) Öğrencilerin konuyu nasıl algıladığını tespit etmek için bir tartışma ortamı oluşturun ve öğrencilerin hayal gücünü tetikleyerek hidrojen enerjisinin gelecekte günlük hayat içerisinde kullanılabilecek potansiyel uygulamaları hakkında beyin fırtınası yapmalarını destekleyin;
- 3) Hidrojen enerjisinin nasıl işlediğini ve gelecekte nasıl yararlı olabileceğini diğerlerine basit bir yolla anlatabilecek çalışmalarını içeren öğrenci fikirlerini seçin (lütfen aşağıda belirtilen çalışma türlerini dikkate alın)

Yarışma Çağrısının 3. Maddesi (Çalışma konuları ve türleri)'nde der ki:

“Yarışmanın her kategorisi için ekipler, aşağıda belirtilen projeleri sunabilirler:

- video-anlatımlar ya da video-canlandırmalar, dijital hikaye anlatımı, orijinal hikayeler
- bir deneyim / deney hakkında eğitici videolar, hidrojen yakıt pili üzerine oyun ya da original aktivite
- grafik yapımlar
- FCH ürün modelleri örneğin orijinal çalışan modeller veya yazılım kullanılarak yapılmış makine ya da modellemeler ”

8-11 yaş çocuklar için önerdiğimiz çalışma türleri için lütfen aşağıdaki detaylı açıklamayı inceleyiniz:

8 – 11 yaş öğrenciler

- Öğrencilerin video-anlatımları ve/ ya da video-canlandırmaları, (örneğin, videolar ile yüklenen oyunlar ya da ses dosyaları ile yüklenen konuşmalar), yakıt pili hidrojen ile ilişkili orijinal hikayeler (örneğin, illüstrasyon ile ya da grafik illüstrasyon ile öyküler, karikatürler)



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



- Yakıt pili hidrojen ile ilişkili grafik yapımlar (örneğin, fotoğraflar, kolajlar ve fotoğraf öyküleri, çizimler)

Ayrıca, yarışma çağrısının yine 3. maddesinde belirtilen tüm diğer özellikleri -format ve süre, diller, grup çalışması, eğitici değer, bilimsel değer- gözden geçirmeniz önerilir.

S2 – YARIŞMAYA KATILACAK 12-14 YAŞ ARASI ÖĞRENCİLER İÇİN ÖNERİLEN EĞİTİCİ YAKLAŞIM NEDİR? NE TÜR ÇALIŞMALAR SUNULABİLİR?

C2

Tavsiye edilen çalışma yöntemi:

- 1) Hidrojen enerjisinin nasıl işlediği ile ilgili eğitici kavramları açıklamak için sınıfınızla birlikte internet sitesinde yayınlanan FCHgo Eğitim materyallerin bazılarının üzerinden geçin, ve hidrojen enerjisinin mevcut uygulamalarını ve sürdürülebilirlik ile ilgisini tartışın. Öğrencilerin yaş grubunu baz alarak bilimsel ve mecazi bir yaklaşımı harmanlamayı seçebilirsiniz;
- 2) Öğrencilerin nasıl algıladığını tespit etmek için bir tartışma ortamı oluşturun ve öğrencilerin hayal gücünü ve bilimsel düşünce yapısını tetikleyerek hidrojen enerjisinin gelecekte günlük hayat içerisinde kullanılabilir potansiyel uygulamaları hakkında beyin fırtınası yapmasını destekleyin YA DA bir deney düzenleyin;
- 3) Öğrencileri hidrojen enerjisinin nasıl işlediğini ve gelecekte nasıl yararlı olabileceğini diğerlerine basit bir yol ile anlatabilecekleri bir çalışma yapmaları için yönlendirin YA DA gerçekleştirilen bir aktivitenin öğretici videosunu çekmeleri yolunda destekleyin (lütfen aşağıda belirtilen çalışma türlerini dikkate alın)

Yarışma Çağrısının 3. Maddesi (Çalışma konuları ve türleri)'nde der ki:

“Aşağıda belirtilen proje türleri tüm ekipler tarafından yarışmanın herhangi bir kategorisinde sunulabilir:

- video-anlatımlar ya da video-canlandırmalar, dijital hikaye anlatımı, orijinal hikayeler
- bir deneyim / deney hakkında eğitici videolar, hidrojen yakıt pili üzerine oyun ya da orijinal aktivite
- grafik yapımlar
- FCH ürün modelleri örneğin orijinal çalışan modeller veya yazılım kullanılarak yapılmış makine ya da modellemeler ”

12-14 yaş aralığı çocuklar için önerdiğimiz çalışma türleri için lütfen aşağıdaki detaylı açıklamayı inceleyiniz:

12 - 14 yaş öğrenciler

- 8-11 yaş grubu öğrenciler için önerilen çalışma türlerinin aynısı (C1'e bakınız) ve / veya



Project number: 826246

o Bir deneyim / deney ile ilgili eğitici videolar (örneğin. öğrencilerin sınıfta yaptıkları bir deneyin eğitici videosu), yakıt pili hidrojen üzerine bir oyun ya da orjinal aktivite (örneğin. konuyla ilgili bir tür oyuncak ya da sınıfta uygulanabilecek bir interaktif oyun, internet üzerinden veya fiziksel ortamda yapılabilecek bir aktivite)

Ayrıca, yarışma çağrısının yine 3. maddesinde belirtilen tüm diğer özellikleri -format ve süre, diller, grup çalışması, eğitici değer, bilimsel değer- gözden geçirmeniz önerilir.

S3 – YARIŞMAYA KATILACAK 15-18 YAŞ ARASI ÖĞRENCİLER İÇİN ÖNERİLEN EĞİTİCİ YAKLAŞIM NEDİR? NE TÜR ÇALIŞMALAR SUNULABİLİR?

PAG

C3

Tavsiye edilen çalışma yöntemi:

- 1) Hidrojen enerjisinin nasıl işlediği ile ilgili eğitici kavramları açıklamak için sınıfınızla birlikte internet sitesinde yayınlanan FCHgo Eğitim materyallerinin üzerinden geçin, ve hidrojen enerjisinin mevcut uygulamalarını ve sürdürülebilirlik ile ilgisini tartışın. Öğrencilerin yaş grubunu baz alarak bilimsel ve mecazi bir yaklaşımı harmanlamayı seçebilirsiniz;
- 2) Öğrencilerin konuyu nasıl algıladığını görmek için bir tartışma ortamı oluşturun ve öğrencilerin hayal gücünü ve bilimsel düşünce yapısını tetikleyerek hidrojen enerjisinin gelecekte günlük hayat içerisinde kullanılabilir potansiyel uygulamaları hakkında beyin fırtınası yapmasını destekleyin YA DA bir deney düzenleyin YA DA yeni araç ve uygulamalar ile ilgili araştırmaya olanak verin;
- 3) Öğrencileri hidrojen enerjisinin nasıl işlediğini ve gelecekte nasıl yararlı olabileceğini diğerlerine basit bir yol ile anlatabilecek çalışmalar yapmaları için yönlendirin YA DA gerçekleştirilen bir aktivite hakkında öğretici bir videonun yapımını destekleyin YA DA proje tasarımını ve uygun yazılım ve araçlar ile yeni uygulamaların geliştirilmesini destekleyin (lütfen aşağıda belirtilen çalışma türlerini dikkate alın)

Yarışma Çağrısının 3. Maddesi (Çalışma konuları ve türleri)'nde der ki:

“Aşağıda belirtilen proje türleri tüm ekipler tarafından yarışmanın herhangi bir kategorisinde sunulabilir:

- video-anlatımlar ya da video-canlandırmalar, dijital hikaye anlatımı, orjinal hikayeler
- bir deneyim / deney hakkında eğitici videolar, hidrojen yakıt pili üzerine oyun ya da orjinal aktivite
- grafik yapımlar
- FCH ürün modelleri örneğin orijinal çalışan modeller veya yazılım kullanılarak yapılmış makine ya da modellemeler”

15-18 yaş öğrenciler için önerdiğimiz çalışma türleri için lütfen aşağıdaki detaylı açıklamayı inceleyiniz:



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



15 - 18 yaş öğrenciler

- o 8-11 yaş ve 12-14 yaş öğrenciler için önerilen çalışma türlerinin aynısı (SORU 1 VE 2'YE BAKINIZ) ve / veya
- o FCH ürün modelleri örneğin orijinal çalışan modeller veya yazılım kullanılarak yapılmış makine ya da modellemeler (örneğin, Yakıt pili hidrojen ile çalışan gerçek modeller ve / ya da simülasyon yazılımları ile)

Ayrıca, yarışma çağrısının yine 3. maddesinde belirtilen tüm diğer özellikleri -format ve süre, diller, grup çalışması, eğitici değer, bilimsel değer- gözden geçirmeniz önerilir.

S4 – SADECE OKULLAR MI KATILABİLİR?

C4

Hayır, okullar haricinde diğer gruplar da katılabilir. Yarışma çağrısının 2. Maddesi olan Katılımcılar maddesinde belirtildiği üzere, yarışma çağrısı okullar dışında organizasyonlardan / gruplardan gelecek çalışmalara da açıktır: “Dünyanın herhangi bir ülkesinden okullar, eğitim kurumları ve eğitici amaçlar ile resmi veya gayriresmi eğitim ve öğretim alanında faaliyet gösteren eğitim amaçlı tüm oluşumlar yarışmaya katılabilir. Devlet okulları ve özel okulları yarışmaya katılabilir.”

Projenin yeni katılım şekli *FCHgo Evde* ile birlikte, yarışmaya katılım aşağıda belirtilen kategorilere de açıldı:

- a) 8-18 yaş aralığındaki öğrencileri ile uzaktan eğitim uygulamasına geçen tüm okullar;
- b) Kanuni sorumluluk yaşındaki öğrenciler;
- c) En az bir yetişkin aile bireyi eşliğinde 8 yaştan itibaren küçük çocuklar.

Yarışmaya katılabilmek için bir ekip oluşturmak gerekli, ama bir ekip oluşturmak için gerekli minimum öğrenci sayısı (4) bu durumda geçerli değil. FCHgo! Evde modülü ile belirtilen 2 bileşen bir takım oluşturmak için yeterlidir.

S5 – ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRMEDE HANGİ KRİTERLER KULLANILIYOR?

C5

Yarışma çağrısının 5.Maddesi değerlendirme kriterlerini açıklıyor: Resmi yükümlülüklere saygı (Madde 3 – Çalışmaların konuları ve türleri); İnovasyon ve yaratıcılık; Çalışmanın uygulanabilirliği ve eğitici değeri; Derinlemesine analiz ve bilimsel yaklaşım.

S6 – FCHgo PROJE ÜLKELERİNDEN YA DA PROJE ÜLKELERİ DIŞINDAN KATILMAK NE FARK ETTİRİYOR?



Project number: 826246



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



C6

Eğer FCHgo proje ülkelerinden katılıyorsanız (İtalya, Almanya, Polonya, Danimarka, İsviçre, Türkiye) ulusal dilinizde olabilir (İtalyanca, Almanca, Lehçe, Danca, Fransızca, Türkçe), eğer proje ülkelerinden katılmıyorsanız çalışmanızın İngilizce olması gerekli.

Buna ek olarak, yukarıdaki listeye dahil olmayan ülkelerde ulusal jüri olmadığı için, uluslararası jürinin her değerlendirme aşamasındaki rolünü öngören farklı bir değerlendirme sürecinden geçeceksiniz.

Ayrıntılar için lütfen çağrının EK C dokümanına bakın.

Katılımınızı bekliyoruz!

PAG

S7 – BAŞVURUMU NASIL YAPACAĞIM?

C7

Başvurular link üzerinden online olarak yapılıyor: <https://fchgo.eu/fchgo-award/applications/>.

Madde 4 – Başvuru Prosedürü eklenmesi gereken dokümanları özetliyor.

S8 –PROJE BAŞVURULARI İÇİN SON TARİH NEDİR?

C8

Yaşanan COVID-19 sağlık acil durumundan ötürü yarışmanın ilk aşamasına (ulusal yarışma) katılım son başvuru tarihi 31 Mart 2021 tarihine ertelenmiştir.

S9 – ÖDÜLLER NELER?

C9

Yarışma çağrısının 6.Maddesi “Kazananların duyurusu ve ödüller”de belirtildiği üzere yarışmayı yöneten FCHgo proje partneri 3 ulusal finalist ekibi ödüllendirmek için bir etkinlik düzenleyip düzenlememeye (ve özelliklerine) bireysel olarak karar verme hakkına sahiptir.

Uluslararası jüri etkinliği ulusal jüri etkinliklerinden sonra, uluslararası adaylar açıklanınca ve final ödül törenine davet edildiklerinde düzenlenecek. Final ödül töreni FCH Ortak Girişim programı değerlendirme ve paydaş forumunda, Haziran 2021’de Brüksel’de gerçekleşecek. 3 uluslararası kazanan ekibin ödülü, Brüksel’deki final ödül törenine katılma fırsatı olacak (projenin temsilinde her ekip için 1 öğretim ve 2 öğrenciden oluşan proje ekibinin masrafları karşılanacak). Proje ekibi çalışmalarını proje ortaklarına sunacak ve bir yakıt pili tanıtım kiti sahibi olacak.

S10 – DAHA FAZLA BİLGİ ALMAK İÇİN KİME, NASIL ULAŞMALIYIM?



Project number: 826246



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



C10

Eğer FCHgo yarışması ile ilgili herhangi bir sorunuz varsa, lütfen InEuropa ile aşağıda belirtilen e-posta adresi aracılığıyla iletişime geçin.

ineuropa@ineuropa.info

Eğer FCHgo proje ülkelerinin birinden katılıyorsanız (İtalya, Almanya, Polonya, Danimarka, İsviçre, Türkiye) çağrı metninde ülke irtibatlarını bulacaksınız.

Eğer FCHgo proje ülkelerinin dışından katılıyorsanız yarışma koordinatörüne direkt ulaşabilirsiniz ineuropa@ineuropa.info ya da <https://fchgo.eu/fchgo-award/> internet sitesinin en altında bulunan İletişim&Destek formunu doldurabilirsiniz.

İrtibat, açıklama ve destek isteğini bekliyoruz!

Ayrıca, internet sitesinde <https://fchgo.eu/partners/> her partner ülkede bulunan FCHgo partnerlerinin iletişim bilgilerini bulabilirsiniz.

S11 – “FCHgo Evde” Nedir? Gerçekten Yarışmaya Evden Katılabilir miyim?

C11

COVID-19 acil durumu çerçevesinde yarışmaya katılımı artırmak için başlatılan FCHgo Evde <https://fchgo.eu/activities/fchgo-at-home/> yeni katılım yönetmi ile birlikte 8-18 yaş aralığındaki öğrencileri ile uzaktan eğitim uygulamasına geçen tüm okullar, kanuni sorumluluk yaşındaki öğrenciler ve en az bir yetişkin aile bireyi eşliğinde 8-18 yaş aralığındaki öğrenciler de yarışmada yer almak için davet ediliyor. Yarışmaya evden katılmak için tek gereklilik bir ekip oluşturmak ve öğrencilerin katılımını onaylayan, reşit kişi tarafından imzalanmış dokümanlara sahip olmak. Başvuru dokümanları, yarışma kriterleri ve seçim prosedürü değişmeyecek. Lütfen daha fazla bilgi için <https://fchgo.eu/fchgo-award/> sayfasında yayınlanan ve güncellenmiş yarışma dokümanlarına başvurunuz.

PAG
E



Project number: 826246