



Sujet : [Le climat change-t-il ?](#)

Objectif général : connaître les facteurs qui influencent le réchauffement de la planète, les effets qu'ils provoquent et les moyens de résoudre le problème.

Objectifs spécifiques :

- savoir quels facteurs influencent le changement climatique
- énumérer les principales causes et les principaux effets du changement climatique
- identifier le rapport entre l'activité humaine et le changement climatique
- savoir quels facteurs influencent le changement climatique

Méthodes de travail :

- exploratoire : causerie (questions et réponses), discussion
- pratique : exercices pour les élèves, travailler en groupe, travailler avec du texte
  
- collectif (avec toute la classe)
- en groupe.

**Ressources pédagogiques :**

- présentation intitulée « Changement climatique », ordinateur, projecteur multimédia,
- communiqués de presse, actualités sur Internet.

## Scénario de leçon :

ACTIVITÉS POUR LES ENSEIGNANTS	ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES
<i>Introduction</i>	
- Accueil et vérification des présences. Présenter le sujet de la leçon et son objectif.	
- Introduire au sujet de la leçon ; poser des questions : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi la question environnementale est-elle importante ?</li> <li>• Le climat change-t-il ?</li> <li>• Qu'est-ce que le changement climatique ?</li> </ul>	- Réponse : Réponses possibles : la pollution provoque le changement climatique, les polluants dans l'air peuvent causer le cancer - oui - réponses possibles : – réchauffement climatique, – la fonte des glaciers peut provoquer des inondations
<i>Développement des leçons</i>	
- Présenter des informations sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>• le changement climatique au cours des siècles</li> <li>• le mécanisme de formation du bilan énergétique de la Terre</li> <li>• la corrélation entre la teneur en CO<sub>2</sub> de l'air et la température</li> </ul>	- Faire des notes pendant la présentation
- Comment prévenir les facteurs qui influencent le changement climatique ?	- réponses possibles : Réduire les émissions de CO <sub>2</sub>
- travailler en binôme : à l'aide d'informations trouvées sur l'Internet, préparer des arguments sur le changement climatique et les moyens de le prévenir	- préparer une discussion en utilisant les informations disponibles
- Demander un résumé du résultat des travaux.	- discussion sur la prévention des émissions de CO <sub>2</sub> .
<i>- Résumé</i>	
- poser des questions : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'avez-vous appris grâce à la leçon d'aujourd'hui ?</li> <li>• Quels sont les facteurs qui influencent le changement climatique ?</li> <li>• Pouvez-vous influencer la réduction des émissions de CO<sub>2</sub> par votre comportement ?</li> </ul> <p>- Encourager les élèves à réfléchir aux arguments pour et contre la thèse du réchauffement climatique.</p>	- répondre aux questions :

<ul style="list-style-type: none"><li>- Évaluer le travail des élèves en classe.</li><li>- Les devoirs – une expérience « mesurer la constante solaire ».</li><li>- Départ de l'enseignant.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dire au revoir à l'enseignant</li></ul>

#### Devoir

- *Préparez, pour la prochaine leçon, des arguments pour ou contre la thèse du réchauffement climatique.*
- *Essayez de trouver différents aspects du problème.*
- *Quels changements sont les plus dangereux ?*
- *Y a-t-il des avantages potentiels ?*
- *Discutez également du coût éventuel de l'atténuation, qui doit supporter ce coût.*
- *Réalisez l'expérience « mesurer la constante solaire » – tirez-en les conclusions.*