



Tema: ¿Está cambiando el clima?

Objetivo general: familiarizarse con los factores que influyen en el calentamiento global, los efectos que provocan y las formas de solucionar el problema.

Objetivos específicos:

- saber cuáles son los factores que influyen en el cambio climático
- enumerar las causas fundamentales y los efectos del cambio climático
- poder determinar la relación entre la actividad humana y el cambio climático
- saber cómo prevenir los factores que influyen en el cambio climático

Métodos de trabajo:

- buscar: hablar (preguntas y respuestas), discusión
- práctica - ejercicios para estudiantes, trabajo en grupo, trabajo con texto

- colectivo (con toda la clase)
- en grupo.

Material didáctico:

- presentación ppt "Cambio climático", ordenador, proyector multimedia,
- comunicados de prensa, noticias de Internet.

Escenario de la lección:

ACTIVIDADES DEL PROFESOR	ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES
<i>Introducción</i>	
- Saludo y comprobación de presencia. Presentación del tema de las clases y su finalidad.	
- Introducción al tema de la lección; turno de preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante el problema de la protección del medio ambiente? • ¿Está cambiando el clima? • ¿Qué es el cambio climático? 	- Ellos responden: posibles respuestas: la contaminación ambiental causa el cambio climático, - los contaminantes en el aire pueden causar cáncer. - Sí - posibles respuestas: - calentamiento global, - el deshielo de los glaciares puede provocar inundaciones
<i>Desarrollo de la lección</i>	
- Hacer una presentación que contiene información sobre : <ul style="list-style-type: none"> • cambio climáticos a lo largo de siglos • mecanismo de formación del balance energético de la Tierra • correlación entre el contenido de CO₂ en el aire y la temperatura 	- Mientras miran la presentación, hacen notas.
- ¿Cómo prevenir los factores que influyen en el cambio climático?	- posibles respuestas: reducir las emisiones de CO ₂
- trabajo en parejas: utilizar la información existente en Internet para preparar sus argumentos sobre el cambio climático y cómo prevenirlo	- utilizando la información disponible, preparan el debate
-Solicita un resumen del resultado del trabajo	- debate sobre la prevención de las emisiones de CO ₂ .
<i>- Resumen</i>	
- formula las preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendiste en la lección de hoy? • ¿Qué factores están influyendo en el cambio climático? • ¿Eres capaz de reducir las emisiones de CO₂? - Anima a los estudiantes a pensar en los pros y los contras del calentamiento global.	- - responden a las preguntas:

<ul style="list-style-type: none"> -Evalúa el trabajo de los estudiantes durante la lección. - Los deberes – experiencia "medición de la constante solar". - Despedida al profesor. 	-Se despiden del profesor.

Deberes

- *Preparar los argumentos a favor o en contra del calentamiento global para la siguiente lección.*
- *Tratar de encontrar diferentes aspectos del problema*
- *¿Qué cambios son los más peligrosos?*
- *¿Existen beneficios potenciales?*
- *Discutir también el posible coste de mitigar el cambio climático, ¿quién debería asumir este coste?*
- *Realizar el experimento de "medición de la constante solar" - sacar conclusiones.*