



Subiect: Se schimbă clima?

Obiectivul general: cunoașterea factorilor care influențează încălzirea globală, a efectelor pe care le provoacă și a modalităților de rezolvare a problemei.

Obiective specifice:

- știe ce factori influențează schimbările climatice
- enumeră principalele cauze și efecte ale schimbărilor climatice
- poate identifica relația dintre activitatea umană și schimbările climatice
- știe ce factori influențează schimbările climatice

Metode de lucru:

- exploratorie: discuții (întrebări și răspunsuri), discuție
- practice - exerciții pentru elevi, lucru în grup, lucru cu text

- colective (cu toată clasa)

- grup.

Resurse didactice:

- prezentare ppt „Schimbări climatice”, calculator, proiector multimedia,
- comunicate de presă, știri pe internet.

Scenariul lecției:

ACTIVITĂȚI PENTRU PROFESORI	ACTIVITĂȚI PENTRU ELEVII
<i>Introducere</i>	
- Bun venit și verificarea prezenței. Prezentați subiectul orei și scopul acesteia.	
- Introducerea subiectului lecției; pune întrebări: <ul style="list-style-type: none">• De ce este importantă problema de mediu?• Se schimbă clima?• Ce sunt schimbările climatice?	- Aceștia răspund: Răspunsuri posibile: poluarea provoacă schimbări climatice, poluanții din aer pot provoca cancer - da - răspunsuri posibile: - încălzirea globală, - topirea ghețarilor poate provoca inundații
<i>Dezvoltarea lecției</i>	
- Acesta face o prezentare care include informații privind: <ul style="list-style-type: none">• schimbările climatice pe parcursul erelor• mecanismul de formare a echilibrului energetic al Pământului• corelația dintre emisiile de CO₂ din aer și temperatura	- În timp ce urmăresc prezentarea, elevii iau notițe.
- știe ce factori influențează schimbările climatice?	- răspunsuri posibile: Reducerea emisiilor de CO ₂
- lucrul în perechi: folosind informații de pe internet, să pregătească argumente despre schimbările climatice și despre modalitățile de prevenire a acestora	- folosind informațiile disponibile, să pregătească o discuție
-Acesta solicită un rezumat al rezultatului activității.	- discuții privind prevenirea emisiilor de CO ₂ .
<i>- In concluzie</i>	
- pune întrebări: <ul style="list-style-type: none">• Ce ați învățat în lecția de astăzi?• Știe ce factori influențează schimbările climatice?• Sunteți în măsură să influențați reducerea emisiilor de CO₂? - Încurajează elevii să se gândească la argumentele pro și contra tezei încălzirii globale.	- - răspundeți la întrebări:

<ul style="list-style-type: none">-Evaluează munca elevilor în clasă.- Temele pentru acasă - o experiență "măsurarea constantei solare".-Să ne luăm rămas bun de la profesor.	<ul style="list-style-type: none">-Îi spun la revedere profesorului

Temă pentru acasă

- *Pregătiți, pentru următoarea lecție, argumente pentru sau împotriva tezei privind încălzirea globală.*
- *Încercați să găsiți diferite aspecte ale problemei.*
- *Ce schimbări sunt cele mai periculoase?*
- *Există beneficii potențiale?*
- *De asemenea, discutați despre posibilele costuri ale atenuării schimbărilor climatice, cine ar trebui să suporte aceste costuri?*
- *Efectuați experimentul "măsurarea constantei solare" - să tragă concluzii.*